Особенности оформления договорных отношений с педагогическими работниками, отнесенными к профессорско-преподавательскому составу организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Согласно пункту 21 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ) педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

В силу статьи 46 273-ФЗ право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённый Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н признан утратившим силу в связи с изданием Приказа Минтруда России от 26.12.2019 N 832н, вступившего в силу 02.06.2020 года.

В настоящее время для педагогических работников утверждены и продолжают действовать:

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённый приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н;

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н.

Согласно квалификационным справочникам, квалификационные характеристики должностей работников образования предназначены для решения вопросов, связанных с регулированием трудовых отношений, обеспечением эффективной системы управления персоналом образовательных учреждений независимо от их организационно-правовых форм и форм

* Обзор, подготовленный специалистами «Росметод» на основе действующих нормативных правовых актов, содержащий обоснованную правовую позицию по актуальному вопросу профессионального образования со ссылками на нормы законодательства.

собственности.

В соответствии со статьей 15 Трудового кодекса Российской Федерации (далее – ТК РФ) трудовые отношения - отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции в интересах, под управлением и контролем работодателя, подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором. Заключение гражданско-правовых договоров, фактически регулирующих трудовые отношения между работником и работодателем, не допускается.

Основанием возникновения трудовых отношений между работником и работодателем является трудовой договор (статья 16 ТК РФ).

Пленум Верховного суда РФ в Постановлении от 29.05.2018 N 15 (далее – Постановление Пленума) перечислил признаки трудовых отношений, к которым относятся:

достижение сторонами соглашения о личном выполнении работником определенной, заранее обусловленной трудовой функции в интересах, под контролем и управлением работодателя;

подчинение работника действующим у работодателя правилам внутреннего трудового распорядка, графику работы (сменности); обеспечение работодателем условий труда;

выполнение работником трудовой функции за плату;

выполнение работников работы только по определенной специальности, квалификации или должности;

наличие дополнительных гарантий работнику, установленных законами, иными нормативными правовыми актами, регулирующими трудовые отношения;

интегрированность работника в организационную структуру работодателя;

признание работодателем таких прав работника, как еженедельные выходные дни и ежегодный отпуск;

осуществление периодических выплат работнику, которые являются для него единственным и (или) основным источником доходов и др.

Таким образом, на основании изложенного можно сделать следующий вывод.

Руководствуясь ТК РФ, 273-ФЗ, Постановлением Пленума договорные отношения между образовательной организацией и педагогическим работником, должны оформляться исключительно трудовым договором независимо от:

типа образовательной организации;

организационно-правовой формы образовательной организации;

объема оказанных преподавателем образовательных услуг.

* Обзор, подготовленный специалистами «Росметод» на основе действующих нормативных правовых актов, содержащий обоснованную правовую позицию по актуальному вопросу профессионального образования со ссылками на нормы законодательства.