Финансирование образовательных организаций

Финансирование образовательных организаций условно можно разделить на три источника:

1. **Средства федерального, регионального, муниципального бюджета.**

Согласно части 3 статьи 69.2, статьи 161 Бюджетного кодекса РФ (далее - БК РФ) государственное (муниципальное) задание формируется для бюджетных и автономных учреждений, а также казенных учреждений, определенных в соответствии с решением органа государственной власти (государственного органа), органа местного самоуправления, осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

В силу части 2 статьи 4 Федерального закона от 03.11.2006 N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (далее - 174-ФЗ), пункта 3 статьи 9.2 Федерального закона от 12.01.1996 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (далее - 7-ФЗ) государственное (муниципальное) задание для автономного и бюджетного учреждения формируется и утверждается учредителем в соответствии с видами деятельности, отнесенными его уставом к основной деятельности.

В соответствии с пунктом 4 ст. 69.2 БК РФ финансовое обеспечение выполнения государственных (муниципальных) заданий осуществляется в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, местной администрацией за счет средств:

федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации;

бюджетов субъектов Российской Федерации и бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов, местных бюджетов.

Объем финансового обеспечения выполнения государственного (муниципального) задания рассчитывается на основании нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг и выполнение работ.

2. **Внебюджетные средства, в том числе: средства полученные за оказание платных образовательных и иных услуг, добровольные пожертвования общественности, участие в грантовой деятельности, благотворительность, спонсорская помощь и др**.

На основании части 1, пункта 6 части 3 статьи 28 и части 1 статьи 101 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации самостоятельны в осуществлении в том числе образовательной, финансово-экономической деятельности и вправе осуществлять образовательную деятельность за счет средств физических и(или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется указанными организациями в соответствии с уставными целями.

Таким образом, деятельность, приносящую доход (внебюджетную деятельность) могут вести все типы учреждений (бюджетное, автономное, казённое) если такая деятельность отвечает целям создания учреждения и предусмотрена в его учредительных документах (пункт 3 статьи 161 БК РФ, пункт 4 статьи 9.2 7-ФЗ, часть 6 и 7 статьи 4 174-ФЗ).

По общему правилу учреждение оказывает платные услуги сверх государственного (муниципального) задания. Однако в определенных федеральными законами случаях оно может их оказывать и в пределах задания учредителя (пункт 4 статьи 9.2 7-ФЗ).

Перечень платных услуг, не относящихся к основной деятельности, и размер платы по ним устанавливаются бюджетными и автономными учреждениями самостоятельно, если иной порядок не предусмотрен их учредителем.

Согласно пункту 1 статьи 582 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) пожертвованием признается дарение вещи или права в общеполезных целях.

Образовательные организации вправе принимать пожертвования, при этом запрашивать чьего-либо **разрешения или согласия для этого не требуется.**

Пожертвования могут поступать:

- в денежной или натуральной форме;
- на текущие или капитальные цели;
- без условий или с условиями при передаче активов.

Учреждения могут получать денежные и иные средства в виде грантов, которые им безвозмездно и безвозвратно передают граждане и юридические лица (в том числе иностранные). Кроме того, средства могут выделить международные организации, которые вправе предоставлять гранты на территории РФ в установленном Правительством РФ порядке для осуществления конкретных научных исследований на условиях, предусмотренных грантодателями (статья 2 Федерального закона от 23.08.1996 N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»).

Законодательство РФ не запрещает участвовать в конкурсе на получение гранта автономному, бюджетному и казенному учреждению. Если вышеуказанное учреждение станет победителем конкурса, финансовое обеспечение реализации целей, на достижение которых предоставляется грант, должно осуществляться в пределах бюджетных ассигнований (пункт 4 статьи 298 ГК РФ, пункт 3 статьи 161 БК РФ). Кроме этого, бюджетным и (или) автономным учреждениям могут быть предоставлены гранты в форме субсидий.

Порядок предоставления грантов в форме субсидий установлен нормативным правовым актом Правительства РФ, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ, муниципальными правовыми актами местной администрации. Порядок, утвержденный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта РФ (местной администрацией), должен отвечать требованиям, которые предусмотрены Правительством РФ (пункт 4 статьи 78.1 БК РФ).

3. **Система персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее - ПФДО)**.

В настоящее время в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» осуществляется внедрение в субъектах РФ систем персонифицированного учета детей, осваивающих программы дополнительного образования (далее - персонифицированный учет детей), и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее - ПФДО).

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р, персонифицированное финансирование (сертификаты) - это модель финансирования, обеспечивающая свободу

выбора участников дополнительного образования путем закрепления за ними определенного объема средств (размер персонифицированного обязательства) и их передачи организации (индивидуальному предпринимателю), реализующей дополнительную общеобразовательную программу после выбора этой программы потребителем.

Таким образом, модель персонифицированного финансирования в сфере дополнительного образования детей (далее - модель ПФДО) предусматривает возможность получения детьми услуг в сфере дополнительного образования за счет бюджетных средств в любых организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Поставщиками образовательных услуг в рамках модели ПФДО выступают:

организации осуществляющие образовательную деятельность;

организации, осуществляющие обучение;

индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.

Сертификат на дополнительное образование представляет собой именной документ (как правило, в электронной форме), удостоверяющий право обладателя сертификата получать в определенном объеме и на определенных условиях услуги по реализации дополнительных образовательных программ.

С помощью сертификата можно оплачивать услуги по реализации дополнительных образовательных программ как государственных (муниципальных) организаций, так и частных организаций (индивидуальных предпринимателей), если они соответствуют установленным требованиям (пункт 7 раздела II Приложения к Письму Минобрнауки России N 09-953).