

# Нарушение педагогическим работником норм профессиональной этики

В соответствии с п.п. 2, 3 ч. 1 ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) педагогические работники обязаны соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики, а также уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений.

При этом определение понятия «профессиональной этики педагогического работника» непосредственного в законодательстве об образовании не содержится.

Вместе с тем, письмом Минпросвещения России, Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 20.08.2019 № ИП-941/06/484 направлено Примерное положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее – Примерное положение).

Так, в соответствии с разделом 2 Примерного положения к нормам профессиональной этики педагогических работников относятся:

- а) уважение чести и достоинства обучающихся и других участников образовательных отношений;
- б) исключение действий, связанных с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- в) проявление доброжелательности, вежливости, тактичности и внимательности к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- г) проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств с учетом культурных и иных особенностей различных социальных групп, способствование межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
- д) соблюдение при выполнении профессиональных обязанностей равенства прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- е) соблюдение внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;
- ж) воздержание от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;
- з) избегание ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Таким образом, указанные выше требования в совокупности и будут образовывать профессиональную этику педагогического работника.

В свою очередь, исходя из норм ч. 4 ст. 47 Закона об образовании и норм Примерного положения нормы профессиональной этики педагогических работников следует закрепить в локальном нормативном акте образовательной организации.

Также Минпросвещения России, Профсоюз работников народного образования и науки РФ рекомендует в Примерном положении предусмотреть в коллективных договорах организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятие локальных нормативных актов о нормах профессиональной этики педагогических работников, разработанных с учетом Примерного положения, по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации (при ее наличии).

Соответственно, образовательной организации следует закрепить нормы профессиональной этики в своих локальных нормативных актах. По нашему мнению, указанные нормы могут быть закреплены в правилах внутреннего трудового распорядка.

Одновременно с этим, на основании п. 4 Примерного положения образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

Так, исходя из п. 5 Примерного положения, расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников может быть рассмотрено как в рамках образовательных отношений, так и в рамках трудовых правоотношений.

В рамках образовательных отношений нарушения норм профессиональной этики рассматривается комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в образовательной организации в соответствии с ч. 2 ст. 45 Закона об образовании.

Необходимо отметить, что решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением, однако такое решение может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке (ч.ч. 4, 5 ст. 45 Закона об образовании).

В рамках трудовых правоотношений нарушения норм профессиональной этики рассматривается комиссией по трудовым спорам и судами в соответствии с главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации (далее – ТК РФ).

При этом, если образовательная организация признает нарушение норм профессиональной этики со стороны педагогического работника неисполнением или ненадлежащим исполнением по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, то в соответствии с ч. 1 ст. 193 ТК РФ вправе применить к такому педагогическому работнику следующие дисциплинарных взысканий: замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям.

Дополнительно, необходимо отметить, что согласно п.п. 1, 2 ч. 1 ст. 336 ТК РФ дополнительными основаниями прекращения трудового договора с педагогическим работником являются повторное в течение одного года грубое нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим

насилием над личностью обучающегося, воспитанника.

Соответственно, нарушение норм профессиональной этики педагогическим работником может повлечь за собой как принятие обязательного решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, так и применение мер ответственности в рамках ТК РФ.

Более того, за нарушение норм профессиональной этики педагогический работник может быть привлечен к гражданско-правовой ответственности и административной ответственности.